Stockholms universitet

Barnet i asylprocessen

Daniel Hedlund, doktorand
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Barnperspektiv/Barns perspektiv

- Ideologiskt begrepp
- Vetenskapligt begrepp

(Halldén, 2003)

Barns berättande

- ”Våran kung heter Carl Gustaf den tredje i fjärde.”
  FREDRIK 6 ÅR
  (Levengood & Lindell, 2001)

Trovärdighet

- Barns förmåga att berätta om sina asylskäl
- Minnestyper
- Vilket barn har jag framför mig?
- Frågetyper
- Korrekta, ”trovärdiga” berättelser
- Risker

Exempel 1

- D: Berätta vad du tänker kring att det blir sommar?

- A: Jag tror sommaren kommer bli om tre månader. Eller om 18 dagar.

(A är7 år)

Exempel 2

- D: Vad ska du göra på lovet?
- A: Kanske träna på fotboll [tystnad].
- D: Mmm.
- A: och cykla.

Testa

- Försök föra ett samtal med ett barn om ett neutralt ämne (T.ex. Hobby) i femton minuter utan en enda ledande eller suggestiv fråga.

Tolkens nyckelposition

- Tolkkompetens
- Risker

(Keselman, 2009; Johnson, 2011)

Klient – Ombud

- Förtroende
- Trovärdighet
- Barns egna asylskäl
- Orosmoment

Sammanfattning

- Barnperspektiv och barnets bästa är inte någonting entydigt
- Barn kan berätta
- Tolkens roll måste beaktas
- Särskilda aspekter av relationen barn – ombud

Referenser

- Cederborg, A-C. (2004). *Migrationsverkets utredningssamtal med barn: Slutrapport från ett utbildningsprojekt. Linköping: Linköpings universitet.*
- Cederborg, A., Hellner Gumpert, C. & Larsson Abbad, G. (2009). *Att intervjua barn med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Cederborg, A-C & Gumpert, C.H. (2010). The challenge of assessing credibility when children with intellectual disabilities are alleged victims of abuse. *Scandinavan Journal of Disability Research* 12 (2): 125-140.
- Halldén, G. (2003). Barnperspektiv som ideologiskt eller metodologiskt begrepp. *Pedagogisk forskning i Sverige* 8 (1-2): 12-23.
- Johnson, T.A.M. (2011). On silence, sexuality and skeletons: Reconceptualizing narrative in asylum hearings. *Social and legal studies* 20 (1): 57-78.
- Keselman, O. (2009). *Restricting participation: Unaccompanied children in interpreter-mediated asylum hearing in Sweden. Academic dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy in Disability Research at the Department of Behavioural Sciences and Learning. Linköping, The Swedish Institute for Disability Research.*
- Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y & Esplin, P.W. (2003). Age Differences in Young Children's Responses to Open-Ended Invitations in the Course of Forensic Interviews. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 71:5: 926-934.
- Levengood, M. & Lindell, U. (red.) (2001). *Gamla tanter lägger inte ägg*. Stockholm: Piratförl.
- Lundberg, A. (2011). The Best Interest of the Child Principle in Swedish Asylum Cases: The Marginalization of Children's Rights'. *Journal of Human Rights Practice* 3 (1): 49-70.
- Sternberg, K.J., Lamb, M.E., Hershkowitz, I., Esplin, P.W., Redlich, A. & Sunshine N. (1996). The Relation Between Investigative Utterance Types and the Informativeness of Child Witnesses. *Journal of Applied Developmental Psychology* 17: 439-451.